#### 3 **\(\ext{\range}\)**

### 2단계 5주를 이용하는 덧셈

읽을 수 있고, 구분동작에 의한 기초 운주운지법에 의해서 주판셈을 할 수 있다면,

다음은. 어떻게 가르쳐야 할 까요?

주판의 구조상 5주를 이용하는 셈과 10주를 이용하는 셈을 가르쳐주면 사실상 주판셈은 끝납니다.

그래서, 5주를 이용하는 셈에서는 5주를 이용하는 덧셈을 먼저 가르쳐주고, 다음 5주를 이용하는 뺄셈을 가르쳐 주면 됩니다.

먼저, 5주를 이용하는 덧셈을 알아 볼 수 있도록 하겠습니다.

#### 5주를 이용하는 덧셈.

① 5를 더해주고 ② 짝을 빼준다.

### 홈페이지에서 학습하기

1교시를 터치하면, 동영상강의가 나옵니다.

01. 기초 2단계 동영상강의를 듣고, 2교시 02. 기초 2단계학습 내용익히기를 확인하고,





3교시 03. 기초 2단계 호산(주판셈), 4교시 04. 기초2단계 호산암산을 학습합니다. 1과정, 설명을 하면서 부르는 호산을 잘하면 2과정 3과정으로 넘어갑니다.



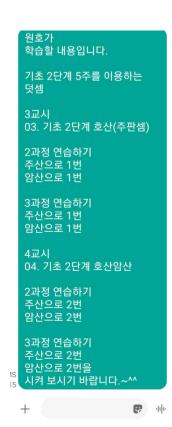


## 다음은, 학생이 공부해야 할 문자내용을 보고 연습한 내용입니다.

	원호가 학습할 내용입니다.
	기초 2단계 5주를 이용하는 덧셈
	2교시 내용익히기 5번
	3교시 03. 기초 2단계 호산(주판셈)
	1과정 연습하기 주산으로 1번 암산으로 1번
	2과정 연습하기 주산으로 1번 암산으로 1번
	4교시 04. 기초 2단계 호산암산
	1과정 연습하기 주산으로 2번 암산으로 2번
1S	2과정 연습하기 주산으로 1번 암산으로 1번을 시켜 보시기 바랍니다.~^^

+

박원호	(sm 7)]				전체 성적보기
No	종목	급수/단계	점수	소요시간	학습날짜
572	기초학습 내용익히기	2단계	100점	1분 38초	2021-07-13 07:
571	기초학습 내용익히기	2단계	100점	1분 38초	2021-07-13 07:0
570	기초학습 내용익히기	2단계	100점	1분 34초	2021-07-13 07:0
569	기초학습 내용익히기	2단계	100점	1분 39초	2021-07-13 07:0
568	기초6단계호산암산	2/2과정	100점	3분 59초	2021-07-12 18:0
567	기초6단계호산암산	2/2과정	70점	3분 49초	2021-07-12 18:0
566	기초6단계호산암산	2/1과정	90점	6분 2초	2021-07-12 18:0
565	기초6단계호산암산	2/1과정	100점	5분 55초	2021-07-12 17:5
564	기초6단계호산암산	2/1과정	100점	5분 53초	2021-07-12 17:4
563	기초6단계호산암산	2/1과정	90점	5분 54초	2021-07-12 17:4
562	기초6단계호산(주판셈)	2/2과정	100점	3분 53초	2021-07-12 17:3
561	기초6단계호산(주판셈)	2/2과정	90점	4분 40초	2021-07-12 17:3
560	기초6단계호산(주판셈)	2/1과정	100점	6분 24초	2021-07-12 17:2
559	기초6단계호산(주판셈)	2/1과정	100점	5분 47초	2021-07-12 17:
558	기초학습 내용익히기	2단계	100점	1분 44초	2021-07-12 17:



박원호	(sm 7)]				전체 성적보기 🗸
No	종목	급수/단계	점수	소요시간	학습날짜
622	기초6단계호산(주판셈)	2/2과정	80점	3분 46초	2021-07-21 17:01
621	기초6단계호산암산	2/3과정	90점	3분 30초	2021-07-21 09:33
620	기초6단계호산암산	2/3과정	100점	3분 50초	2021-07-21:09:29
619	기초6단계호산암산	2/3과정	100점	3분 47초	2021-07-21 09:25
618	기초6단계호산암산	2/3과정	90점	4분 19초	2021-07-21 09:19
617	기초6단계호산암산	2/2과정	80점	3분 48초	2021-07-21 09:12
616	기초6단계호산암산	2/2과정	90점	3분 55초	2021-07-21 09:08
615	기초6단계호산암산	2/2과정	90점	3분 40초	2021-07-21 09:02
614	기초6단계호산암산	2/2과정	100점	3분 32초	2021-07-21 08:58
613	기초6단계호산(주판셈)	2/3과정	90점	3분 33초	2021-07-21 08:54
612	기초6단계호산(주판셈)	2/3과정	90점	3분 43초	2021-07-21 08:49
611	기초6단계호산(주판셈)	2/2과정	90점	3분 47초	2021-07-21 07:59
610	기초6단계호산(주판셈)	2/2과정	100점	3분 38초	2021-07-21 07:55
609	기초6단계호산암산	2/2과정	90점	4분 5초	2021-07-19 18:04
608	기초6단계호산암산	2/2과정	90점	3분 52초	2021-07-19 17:59

5 이용하는 덧셈을 처음으로 시작하는 학생은,

1교시 동영상 강의를 듣게 하고, 2교시 학습내용 익히기를 시켜주면 됩니다.

2교시 학습내용 익히기를 할 때는, 학생에게 내용을 외울 수 있도록 하고 연습을 시켜주기 바랍니다. 그리고 나서,

선생님이 학생에게 동영상 강의와 학습내용익히기를 통해, 정확히 이해를 하고 주판셈을 할 수 있는지, 다시 한번 정리를 해 주는데.

5를 이용하는 덧셈을 정확히 알고 말할 수 있는 지, 선생님이 직접 학생에게 확인해보고 연습을 시킬 수 있습니다.

5주를 이용하는 덧셈은, ① 5를 더해주고 ② 짝을 빼준다. 를 알고 학생이 말할 수 있는 지 확인한 다음, 선생님이 1를 더할 때는 어떻게.. 하고 물어보면, 학생은 5를 더해주고 1의 짝 4를 빼준다. 라고 대답을 하게 하면 됩니다.

계속해서 선생님은.

2를 더할 때는 어떻게... 3을 더할 때는 어떻게... 4를 더할 때는 어떻게... (순서대로 한번 확인하고) 3을 더할 때는 어떻게... 2를 더할 때는 어떻게... 4을 더할 때는 어떻게... 1를 더할 때는 어떻게... 3를 더할 때는 어떻게... 1을 더할 때는 어떻게... 4를 더할 때는 어떻게... 계속해서 무작위 수를 통해, 학생 에게 계산하는 방법을 빠르게 말할 수 있도록 연습을 시켜주면 됩니다.

5를 더해주는 방법에 대해서 말을 할 수 있는 학생은, 이미 주산을 놓을 수 있는 학생이 된 것입니다. 그래서. 이 교육방법은 "말을 할 수 있도록 만드는 교육방법"이다. 하는 것을 잘 아시기 바랍니다.

#### 그리고 나서 선생님은.

5를 이용하는 덧셈을 말 할 수 있는지, 다시 한번 정리해주고,

3교시 호산(주판셈) 1과정 설명을 하면서 부르는 호산을 주산으로 할 수 있는지 시켜보고, 할 수 있다 싶으면, 바로 4교시 호산암산 1과정을 잘 듣고 주산으로 계산을 할 수 있는지 다시 확인한 다음, 주판셈을 할 수 있다 싶으면, 다음 암산으로 연습을 시키면 됩니다.

그런 다음, 1과정 설명하면서 부르는 호산암산을 잘하면, 2과정 3과정을 주산과 암산으로 연습시키면 됩니다.

학습기기에서 몇 번 연습시키고 난 다음, 학생이 종이교재를 할 수 있도록 하는데,

처음에는 선생님이 옆에서 확인해 주어야 합니다.

대부분 학생들이 잘하지만, 시켜보고 잘 안 된다고 생각이 될 때는, 다시 4교시 호산암산 1과정을 몇 번 더 연습을 시키면 됩니다.

5주를 이용하는 덧셈부터는, 학생들이 생각을 하면서 계산을 하기 때문에 다소 처음에는 느릴 수 있지만, 점증적으로 계산이 빨라질 것입니다.

#### 여기서부터 종이교재는,

주산으로 계산하여 정답을 기입하게 하고, 암산으로 계산한 답을 아래 답란에 기입하게 하여, 같은 주산 답과 암산답이 같으면 두 개 답을 묶어서 ○표로 채점하고, 틀려도 일단 답을 기입한 다음, 주산으로 다 시 계산하여 맞는 답에 ○표 하면 됩니다.

점수는 적지 않습니다. 점수에 아이들이 메이지 않으면서, 계산을 어떻게 정확히 하는 가를 확인하는데 목적을 두고 지도를 하기 때문입니다.

#### 특히 신경을 써야할 부분은.

많아 암산이 잘 안 되는 학생에 대해서는, 숫자 한자 한자를 계산할 때마다 중간 답을 말

하면서, 암산을 할 수 있도록 지도 것이 매우 중요합니다.

예를 들면, 3+1+4-6+3의 문제를 암산으로 한다면, 선생님이 학생에게 3에다 1를 더하면, 그러면 학생은 4라고 대답하게 하고, 다음 "4에다 4를 더하면" 학생은 "8", 다시 선생님이 "8에다 6을 빼주면" 학생은 "2", 다시 선생님이 "2에다 3을 더하면" 학생은 "5"라고 중간 답을 말할 수 있도록 시키면서 암산을 연습시키는 방법으로 계속해서 지도하면 됩니다.

학생이 암산으로 계산할 때는, 아이가 주판을 생각하고 계산하는 지, 학생의 손가락 모양을 보고, 선생님은 학생이 정확하게 맞게 계산을 하는 지 알 수 있어야 합니다.

점수는 쓰지 않고 선생님은 항상 문제를 시작하는 부분에서 "연습날짜만 기입"해주고, 항상 학습량을 잘 검사해주면 됩니다.

점수를 쓰지 않는 이유는.

기초과정에서는, 문제를 맞게 하였는지 틀리게 하였는지가 중요하지, 점수가 중요한 것이 아니기 때문입니다.

점수를 써주면, 아이들이 점수에 억 매여서 100점으로 거짓 채점을 하는 경우도 많습니다.

종이교재 진도가 많이 진행이 되면서 또는 끝나가는 부분에서, 테블릿PC로 암산을 잘 할 수 있는지 측정을 해 주어야합니다.

선생님 입장에서,

아이들을 가르칠 때 어떻게 진행하면, 아이들을 잘 가르칠 것인 가를 먼저 생각해서 준비를 잘 해둬야 합니다.

최소한 선생님은 "설명하면서 부르는 호산" 정도는 불러줄 수 있어야 하겠습니다.

## 책장에서 학습하기

# 2단계 학습 5주를 이용하는 덧셈

같은 방법으로, 1교시 기초 1단계 동영상 강의 / 2교시 내용익히기 / 3교시 기초1단계 호산(주판셈) / 4교시 기초1단계 호산암산을 과정별로 연습합니다.

